

Конспект занятия «Как появилась книга»
Средняя группа

Воспитатель:
Гаркуша Н.Н.

г. Нижневартовск

Цель: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении; расширять и уточнять представления о людях разных профессий.

Программные задачи:

- обучающие:

- продолжать обогащать представления детей о мире предметов;• познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;• учить образовывать прилагательные и использовать их согласовывая с существительными в роде и числе;• учить рассказывать знакомый сюжет сказки по серии сюжетных картинок;• учить работать в группах;• знакомить с правилами безопасного чтения;

- развивающие:

- расширять и уточнять представления о людях разных профессий;• развивать умение поддерживать беседу;

- воспитательные:

- воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;• развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми, проявлять доброжелательные отношения друг к другу.

Интеграция направлений развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое

Словарная работа:

- клинопись, папирус, береста, пергамент, свитки, лесоруб, переплетчик;

Оборудование:

- деревянные игрушки, мебель, предметы быта;

- книги;

- картинки из сказок «Курочка Ряба» (6 сюжетных картинок) и «Репка» (6 сюжетных картинок).

Предварительная работа:

- «Праздник книги» познавательное развлечение;

- чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

А теперь давайте зарядимся хорошим настроением.

Психогимнастика

Солнце утром рано встало, Всех ребяток приласкало,
(руки вверх, ладони скрещены)

Дружно к солнышку тянитесь И друг другу улыбнитесь
(руки опускаются через стороны, дети улыбаются)

Солнце лучика поймайте Всем вокруг скорей раздайте
(руки вперед к себе, резким движением снова вперед).

Вот с таким хорошим настроением я приглашаю вас пройти в наш музей.

Как вы думаете это музей чего? (Дерева, деревянных игрушек, предметов из дерева.) Верно. Вот игрушка, она из дерева, какая она? (Деревянная) Вот стол, он из дерева, какой он? (Деревянный)

Вот матрёшки, они тоже из дерева, какие они? (Деревянные) Вот лукошко, оно из дерева, какое оно? (Деревянное) Ой, ребята, смотрите, а как здесь оказалась книга? Она из чего (Из бумаги) Она

какая (Бумажная) А что же она делает в нашем музее (бумага из дерева)

Верно! Бумагу делают из дерева и только потом из бумаги книги.

Давайте посмотрим как же это происходит:

Очень давно, когда люди не знали, что такое бумага, они записывали слова – значки иероглифы/высекая их на камне.

Позднее стали выдавливать надписи на мягкой глине тонкими деревянными палочками. Такие записи назывались клинопись.

В древнем Египте использовали для письма папирус, который делали из тростника. Это растение дожило до наших дней и используется во многих домах как комнатное растение. Называется оно циперус папирус. Этот материал очень напоминал нашу современную бумагу.

Циперус – папирус

- Где же ты вырос, Высокий папирус?

- Я в Эфиопии солнечной вырос!

С ветром попал я в болота Сицилии,

Где загорают и плавают Лилии!

- Кто твои сестры, папирус высокий?

- Я из одной колыбели с осокой!

Листья мои шелковисты и плоски,

В древности резали их на полоски,

Клеили в свитки, сушили от влаги,

Чтобы использовать вместо бумаги!

Поэтам, художникам, и звездочётам,

Был я тетрадкой, альбомом, блокнотом! А. Мориц

У нас в России простые люди писали на бересте. Это тонкий слой верхней части коры нашей белоствольной березы.

Важные государственные указы и грамоты писали на специально обработанной тонкой коже, пергаменте, который затем скатывался в трубочки – свитки.

И, наконец, изобрели бумагу.

Отгадайте загадку

Весной веселит, Летом холодит,

Осенью питает, Зимой согревает.

(Дерево)

Проверим верно, дерево!

Физ. минутка «Во дворе стоит сосна»

А давайте и мы сами превратимся не надолго в деревья – разомнёмся, разойдитесь подальше друг от друга, чтобы не мешать друг-другу раками-веточками:

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх)

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад.)

Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)

Будем вместе приседать — Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

Чтобы дерево превратилось в бумагу нужно потрудиться людям многих профессий.

Лесорубы пилят в тайге деревья, очищают стволы от веток, сплавляют по реке.

Затем бревна везут по железной дороге на деревообрабатывающий комбинат

Тут их очищают, распиливают, размачивают и варят в огромных котлах, пока не получится

жидкая волокнистая масса. В нее добавляют мел, чтобы бумага была белая, и пускают в

специальную машину, из которой выползает готовая бумага и на вращательном

барabanесматывается в рулон.

Как вы думаете, уже готова книга?

(Нет)

Вот как С. Я. Маршак рассказывает о том «Как печатали вашу книгу» стихотворение С. Я.

Маршака

Взяла машина лист простойИ наложила краску.
И вот писатель Лев ТолстойРассказывает сказку.
Хоть у машины нет ума, Но знает она дело.
Листы нарежет вам сама И сложит их умело.
А переплетчик их сошьет, Края обрежет мигом,
Потом оденет в переплет, И вот пред вами книга.
Приятно книжки почитать, А сделать их попробуй
Искусство тонкое – печать, И требует учебы.
Попробуем и мы попечатать на пишущей машинке? Приготовили пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Свинки и пишущая машинка»

Как на пишущей машинкеДве хорошенькие свинки

Туки-туки-туки-тук!Туки-туки-туки-тук!

И постукивают,И похрюкивают:

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

Получилось? А теперь побыстрее! ...Видите, как сложно.

Готовую бумагу развозят по типографиям, где печатают книги.

Отгадаете загадку?

Хоть я не шляпа, а с полями,Не цветок, а с корешком,

Разговариваю с вамиВсем понятным языком.(Книга).

Правила чтения, чтобы наши глаза не устали:

- низко не наклоняться;
- свет должен падать с левой стороны;
- не читать лежа и во время движения в транспорте.

А так как мы бережём своё зрение и заботимся о глазах, сделаемгимнастику для глаз

Мы читали, рисовали,Глазки наши так устали.

Дружно встанем по порядку,Проведем для глаз зарядку.

Мы гимнастику для глазВыполняем каждый раз:

Вправо, влево, кругом, вниз,Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глазаВидеть лучше будем сразу.

Вот и всё, любите книгу!

Спасибо за внимание!

О книге говорят:

«Книга – друг человека».

«Не будешь читать, ничего не будешь знать».

«Возьмешь книгу в руки – не будет скуки».

Итог: - Скоро вы пойдете учиться в школу и из книг узнаете очень много интересного. Никогда не забывайте, сколько людей трудилось, чтобы у вас были книги, относитесь к ним бережно.

Рефлексия: - Что интересного запомнилось вам сегодня.